

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

## **PROYECTO: TIEMPO LIBRE**

**RESPONSABLES:** Julian Alvarez, Claudia Rodríguez, Lina Martínez, Diana Cardona, Leidy Cuesta, Dionisio Echeverry, Erika Bravo, Sandra Viviana Melan.

**AÑO:** 2024

## **DIAGNOSTICO:**

En la institución la mayoría de los estudiantes presentan una problemática familiar y social particular, debido a la falta de afecto; poca disponibilidad de tiempo de los padres para los hijos, baja autoestima, y escasos recursos económicos, lo cual se vio reflejado en la intermitente conexión en las clases virtuales y presenciales; y la asistencia de los padres o acudientes en las reuniones de padres; entre otros, que se manifiestan así en su comportamiento (Poco activos – sedentarios y de sus respuestas a los deferentes actos en la convivencia escolar) dentro y fuera de la institución, con bajo rendimiento académico, relaciones interpersonales conflictivas, apatía y falta de sentido de pertenencia. En la institución se realizan actividades lúdicas recreativas, pero no se cuenta con los recursos y espacios en buen estado para llevar a cabo el desarrollo de las diferentes actividades.

El proyecto de tiempo libre ha tenido avances sobre todo durante el último año, gracias a que los estudiantes de los grados: undécimo y décimo se han involucrado para participar y colaborar en las actividades planeadas, lideradas en su mayor parte por la personera, reconociendo y respaldando las actividades lúdicas – recreativas como complemento a la formación académica y convirtiéndolas poco a poco en un hábito Institucional.

## **JUSTIFICACIÓN:**

Con este proyecto se busca fomentar en el estudiante el gusto, el respeto por el arte, la cultura y el deporte, que permitan el aprovechamiento de las condiciones y habilidades físico motrices como también los espacios físicos existentes en la institución y la utilización adecuada del tiempo libre, mediante el desarrollo de un proyecto lúdico-pedagógico. Es aquí donde estudiantes y docentes encuentran la oportunidad de generar un cambio positivo, preparándose en la creación de hábitos y el desarrollo psicomotriz y cognitivo.

Este proyecto sirve como herramienta de trabajo educativo que permite formar a los estudiantes en una cultura lúdica integral donde se pretende que la población estudiantil reconozca el valor del aprovechamiento del tiempo libre ya que este resulta enriquecedor y productivo; de este modo contribuimos a que existan cambios en el manejo del concepto de tiempo libre, descubrimiento de aptitudes mediante la lúdica que juega un papel revitalizador y potencializador en las conductas recreativas de los estudiantes, dándole cabida al sentir, al pensar, al actuar, proyectar y trascender en el proceso educativo y asumir liderazgo para la construcción de una nueva sociedad.

Este proyecto también busca implementar estrategias institucionales, para apoyar a los estudiantes con útiles escolares, uniformes. También busca apoyar a los estudiantes con capacitación en prevención de salud y alimentación.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

## OBJETIVOS

### 1. GENERAL:

Generar espacios de esparcimiento, aprendizaje y sana convivencia en los estudiantes de la Institución Educativa Barro Blanco a partir de actividades lúdico –recreativas –deportivas –Artísticas y Culturales.

### 2. ESPECIFICOS:

1. Crear centros de interés acordes con las necesidades y motivaciones de los estudiantes.
2. Fomentar la integración de los estudiantes, mediante la creación de actividades en días conmemorativos, convivencias, salidas pedagógicas, y festivales artísticos y culturales.
3. Fomentar la participación de los estudiantes en los diferentes semilleros de jornada escolar complementaria potenciando sus habilidades cognitivas, motrices y artísticas.
4. Contribuir con el bienestar del estudiante, brindando algunos materiales básicos y orientaciones de salud y alimentación.

## MARCO CONCEPTUAL:

El tiempo libre es la oportunidad de realizar actividades con fines de entretenimiento y sano esparcimiento. Dentro de las necesidades y derechos que tienen los seres humanos, las actividades recreativas ocupan un papel importante. Es un tiempo de no trabajo el cuál se está libre de obligaciones y así mismo se puede destinar a la distensión física y mental, al descanso pasivo o al esparcimiento personal. Dentro del tiempo de no trabajo es necesario diferenciar entre el dedicado a la satisfacción de necesidades y al que se utiliza para cumplimiento de compromisos. Para el desarrollo de estrategias del buen uso del tiempo libre infantil es importante tener en cuenta que los padres pueden otorgar opciones para que los hijos aprovechen el tiempo libre. En algunas de las actividades que se desarrollen es conveniente la participación de los padres, siempre y cuando respeten las actividades individuales o de grupo que elijan sus hijos. El aprovechamiento del tiempo libre aleja la posibilidad de consumir drogas e ingresar en el mundo de otras problemáticas sociales iguales de degenerantes para el ser humano y que perjudican a toda la sociedad.

## CENTROS DE INTERÉS. <sup>1</sup>

Basándonos en la idea de Ovidio Decroly, comprendemos centros de interés como el método que agrupa a los estudiantes y docentes, de acuerdo a un tema central, elegido en función de las necesidades e interés naturales de los niños y las niñas.

---

<sup>1</sup> Sacado de: <https://es.scribd.com/document/279849073/Centros-de-Interes-de-ovidio>

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

Por lo tanto, los centros de interés se convierten en las ideas-ejes, en las que alrededor de ellas se han de programar todas las actividades para satisfacer las necesidades fisiológicas psicológicas y sociales de los niños.

Las actividades planteadas deben adaptarse a los distintos niveles de madurez y a las experiencias previas de los niños y los principales principios pedagógicos son:

**Globalización de la enseñanza:** Tiene en cuenta la forma global en que los niños conocen es decir, que las percepciones abarcan el todo del objeto o el fenómeno, y ellos descubren las partes.

**Reconocimiento de las diferencias y necesidades** de los niños y niñas plantea la necesidad de tener en cuenta las diferencias en el desarrollo y en los ritmos de aprendizaje, en el momento de construir y abordar el currículo.

**Metodología activa:** formación y educación basada en la actividad, el aprendizaje debe partir de lo concreto para llegar a lo abstracto, de lo conocido a lo desconocido.

## BIENESTAR ESTUDIANTIL.

Comprendemos el bienestar estudiantil como las estrategias complementarias que realiza la institución, pertenecientes a una sana convivencia social, a una tolerancia mutua entre los diferentes miembros de la comunidad educativa, y a una orientación que facilite los procesos de formación integral del estudiante.

Desarrollando actividades de atención, prevención en salud, fomento de la práctica deportiva en beneficio de la comunidad estudiantil.

## IMPACTO ESPERADO:

Se busca con las distintas actividades del proyecto lograr una sensibilización y promoción de hábitos y conceptos que motiven a la comunidad educativa hacia un estilo de vida saludable, generando un cambio biológico, psicológico y sociocultural que se proyecte positivamente en el entorno. Utilizando adecuadamente el tiempo libre y la formación de hábitos que alejen a los estudiantes de vicios como el alcoholismo, la drogadicción y el tabaquismo brindando posibilidades de selección, decisión, disciplina y liderazgo a través del desarrollo de actividades que contrarresten las oportunidades negativas para dar paso al sano esparcimiento, la distensión, el entretenimiento, el deseo de superación y autodisciplina como pilares claves en su proyecto de vida.

## POBLACIÓN BENEFICIADA:

Estudiantes de la Institución Educativa Barro Blanco.

**POBLACIÓN BENEFICIADA:** Sede primaria y secundaria de la Institución Barro Blanco



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

		Imer Taller /practico manejo de emociones grados superiores/ Imer										X		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

## Recomendaciones / sugerencias

- Centros de interés

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
1) REUNIÓN PREVIA DOCENTES ENCARGADOS DEL PROYECTO	Esta reunión se desarrollará en primera instancia para diseñar la metodología base de la estrategia de Centros de Interés: se definirán los formatos de control, asistencia y seguimiento, estímulos para motivar a los estudiantes a participar activamente de esta estrategia, la manera en que se realizará la convocatoria etc.	
2) REUNIÓN INFORMATIVA ENTRE LOS DOCENTES ENCARGADOS DEL PRESENTE PROYECTO Y LOS ESTUDIANTES DE UNDÉCIMO QUE LIDERARÁN LOS CENTROS DE INTERÉS	En esta reunión se les planteará a los estudiantes líderes de los centros de interés, la información en cuanto a la metodología, formatos y pormenores de esta estrategia.	
3) ESTRATEGIA INFORMATIVA Y DE MOTIVACIÓN.	Se desarrollará una estrategia informativa y de motivación para todos los estudiantes de la Institución que consiste en el diseño y socialización de un Flyer llamativo y con la información pertinente de manera física y en redes sociales. Se creará un video con el o los líderes de cada centro de interés, donde se cuenta brevemente de lo que se vivirá en cada centro y se motive a los estudiantes a	

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

	participar, éste se compartirá en redes, página y grupos de whatsapp institucional	
4) INSCRIPCIONES	El proceso de inscripciones se realizará en la Institución durante un bloque de la jornada escolar, donde cada líder en un estand, inscribirá a los estudiantes que deseen hacer parte de su centro de interés, allí los estudiantes podrán también resolver dudas, conocer los beneficios de participar de manera activa y así decidir a que centro pertenecer.	

Se convoca a los chicos que según sus habilidades quieran liderar cada centro de interés.

La Invitación/motivación a los centros de interés

Realizarlo cada 20 días, a la última hora de clase rotándose el día que se realice, pero en el horario normal, respetándose el horario como ya está establecido dentro la jornada y la flexibilidad que él maneja. (Acompaña la actividad el docente que tiene clase a esa hora).

Cada líder de las actividades planteadas debe elaborar/ diligenciar el formato donde deben proponer el cronograma a realizar en las actividades en el semestre; cada centro de interés debe finalizando el semestre presentar el producto de lo realizado en el mismo, en una jornada de clausura.

## RECURSOS:

Recursos humanos

**RECURSOS NECESARIOS:** Recursos propios de los docentes y estudiantes integrantes del proyecto de tiempo libre y de los cursos de la media.

## COSTOS DEL PROYECTO.

Descripción	Cantidad	Valor individual	Valor total
<b>Total</b>			

- Juegos de mesa
- Culinaria
- Teatro

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

- Belleza (peinados / maquillaje)
- Videojuegos
- Juegos de la calle/ tradicionales
- Deportes / Fútbol / Voleibol / Baloncesto / Tenis de mesa / ajedrez
- Baile (latina /urbana)
- Redacción / creación de cuentos de cuentos
- Fotografía
- Trova
- Freestyle / estilo libre rapear improvisar
- Tejido
- bisutería
- Cine club
- Música / instrumentos musicales
- Creación de contenidos para redes sociales (youtubers, tik tokers, instagramers)
- Yoga / Meditación (24 propuestas)

## Primaria

- Títeres
- Baile
- danza
- Dibujo / pintura
- Lectura de cuentos
- Culinaria
- Deportes semilleros / Fútbol / Voleibol / Baloncesto / Tenis de mesa / ajedrez
- Juegos de la calle
- Juegos de mesa
- (15 propuestas)

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO**  
Rionegro – Antioquia

CRONOGRAMA



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

CENTRO DE INTERÉS	PRIMARIA	SECUNDARIA	RESPONSABLES/GRADO	OBSERVACIONES
RUMBA AERÓBICA	X	X	PRACTICANTE UCO JOHAN MARTINEZ	1 VEZ AL MES 1 EN PRIMARIA / 1 SECUNDARIA
JUEGOS DE CALLE	X		LUISA CEBALLOS, NICOLÁS CARDONA, JULIÁN PARRA 11A	
BAILE		X	ANDREA CASTAÑO 11B, MILLER SEPÚLVEDA, YINERY OVIEDO 11 A	
DIBUJO	X		BIVIANA ANDREA 11B, SARA VALENTINA, ALEJANDRA DÍAZ 11 A	
JUEGOS DE MESA	X		ALEJANDRO MOLINA, KEVIN GONZALEZ, JAN KEIMER DÍAZ 11 A	
DIBUJO		X	SARA RIOS, ANGIE TILANO Y TOMÁS BURITICA 11 A	
BELLEZA		X	SOFIA ELEJALDE, SOFIA MELLAN 11 A, MARIA JOSE LÓPEZ 11B	

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

SEMILLEROS DE DEPORTE	X		JUAN JOSÉ OSPINA, ALEJANDRO CARDONA Y VICTOR GIRALDO 11 A	
CINE CLUB		X	VERÓNICA VARGAS, CAMILA ROJAS, ALEJANDRO ARBOLEDA 11 A	
VOLEIBOL		X	PEDRO PABLO RENDÓN, JULIANA DEOSA, JULIANA GUTIERREZ 11 A, ISABELLA PRECIADO, SUSANA TORDECILLA Y ELIZABETH VILLADA 11 B	
JUEGOS DE CALLE		X	JUAN ESTEBAN HENAO, ANDRÉS ALVAREZ Y JOSEPH ZARATE 11 A	
BELLEZA	X		CAMILA CHAVARRIA, CAMILA CASTRIILLÓN Y MARIANA MURILLO 11 A	
JUEGOS DE MESA		X	JUANITA MARÍN, MARTÍN MORALES, ANDRÉS FELIPE GARCÍA 11 A, JUAN JOSE CONDE 11B	
DIBUJO Y SOMBRAS	X	X	PAULINA PALACIO, MATEO BOTERO Y SOFIA NARANJO 11B	
CINE FORO		X	SARITA GÓMEZ, ANA SOFÍA SERNA, MICHELL ELEJALDE Y DIEGO GARCÍA 11B	

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro - Antioquia

ACTIVIDAD		FECHA	HORA	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
PERIODO CONVOCATORIA		DEL 21 AL 25 DE FEBRERO	N/A	EQUIPO PROYECTO APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE	

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

REUNIÓN GENERAL LÍDERES		02/04/2022		ALEJANDRO SANTOS	
FERIA DE INSCRIPCIONES		08/03/2022		EQUIPO DE PROFES DEL PROYECTO Y ESTUDIANTES LÍDERES	
INICIO RUMBA AEROBICA		04/03/2022		PRACTICANTE UCO LINA MARTINEZ	
(INICIO) CENTROS DE INTERÉS		11/03/2022	12:30 A 1:30	ESTUDIANTES LÍDERES	
CENTROS DE INTERÉS		04/04/2022	12:30 A 1:30	ESTUDIANTES LÍDERES	
CENTROS DE INTERES		25/04/2022	12:30 A 1:30	ESTUDIANTES LÍDERES	
CENTROS DE INTERÉS		17/05/2022	12:30 A 1:30	ESTUDIANTES LÍDERES	